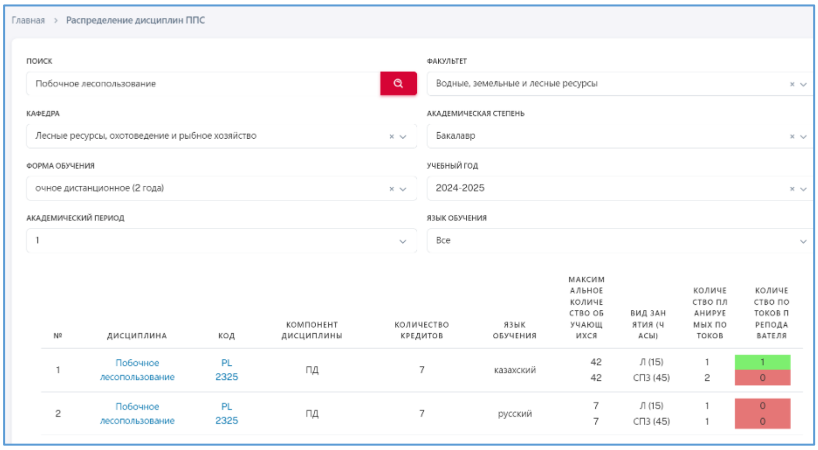
“Platonus” ААЖ-ндегі ПОҚ пәндерін бөлу модулі бойынша Нұсқаулық
- оқытушыға пәндердің академиялық ағындарын бекіту

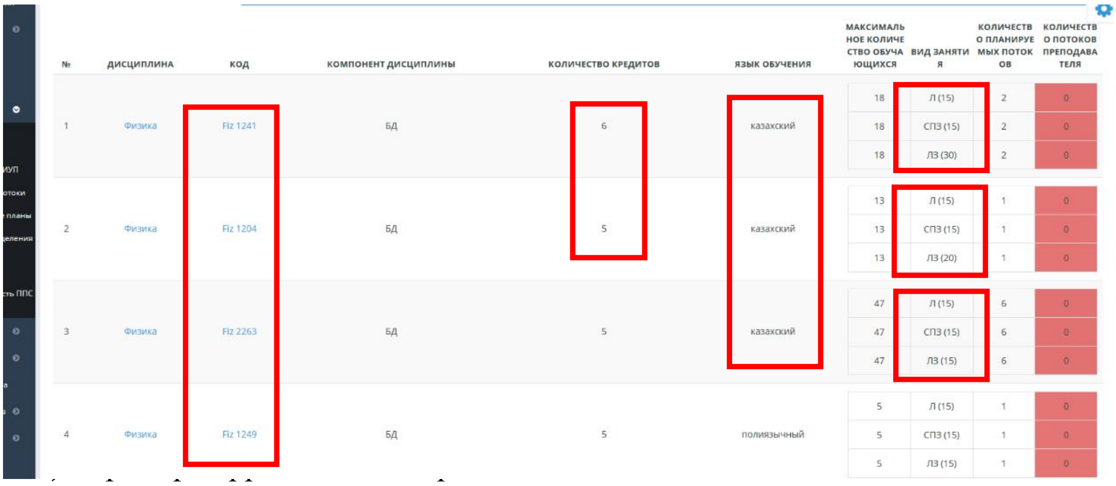
“Platonus” ААЖ-нде басты бетті ашу.

1) Сайт картасы - «Оқыту процессін ұйымдастыру» бөлімін таңдау - «ПОҚ пәндерін бөлу».
2) «ПОҚ пәндерін бөлу» бетіндегі жолақшада қажетті пән бойынша мәнді белгілеу. Мысалы,
   a. «Физика» пәнінің атауын іздеу жолағына жазу.
   b. Факультет, Кафедра жолақшаларында - қажетті пән бойынша тиісті мәндерді таңдау (пәнді кім жүргізеді).
   c. Академиялық дәреже, Оқыту нысаны, Оқу жылы, Академиялық кезең, Оқыту тілі жолақшаларында тиісті мәндерді белгілеу.
   d. «Іздеу» батырмасын басу.
   e. Беттің төменгі жағында деректері бар тізім көрсетіледі (№р, пән, Код, пән компоненті, кредиттер саны, оқыту тілі, білім алушылардың максималды саны, сабақ түрі, жоспарланған ағындар саны, оқытушының ағындар саны).



№	ДИСЦИПЛИНА	КОД	КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ	ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ВИД ЗАНЯТИЯ (ЧАСЫ)	КОЛИЧЕСТВО ПЛАНИРУЕМЫХ ПОТОКОВ	КОЛИЧЕСТВО ПОТОКОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
1	Побочное лесопользование	PL 2325	ПД	7	казахский	42 42	Л (15) СПЗ (45)	1 2	1 0
2	Побочное лесопользование	PL 2325	ПД	7	русский	7 7	Л (15) СПЗ (45)	1 1	0 0

3) Қажетті пән бойынша тізімнің дұрыс көрсетілмеуінің мысалы:
   a. Бір пәннің әр түрлі кодпен болуы.
   b. Әр түрлі кредиттер саны.
   c. Оқыту тілі бірдей академиялық ағындардың саны біреуден көп.
   d. Дұрыс емес сағаттап бөлу – 15-ке еселік болмауы.
   e. Пән бойынша әр түрлі сағаттап бөлу.



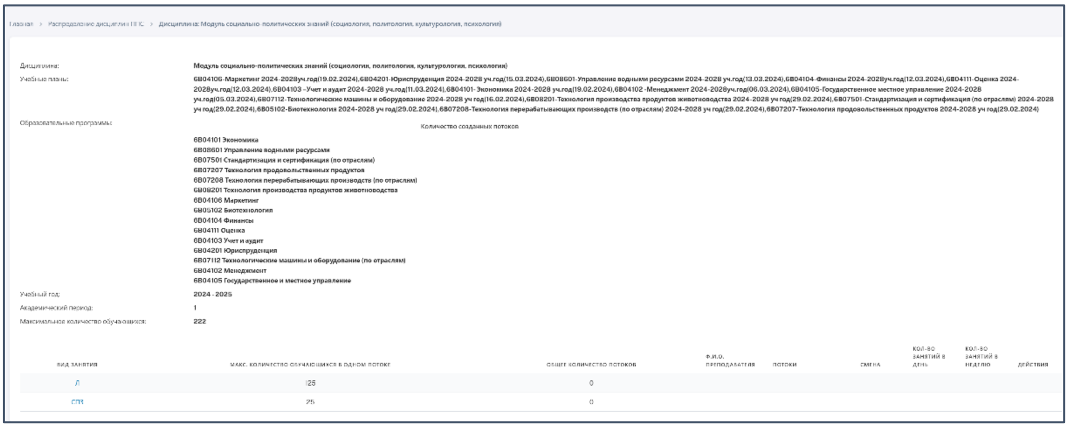
№	ДИСЦИПЛИНА	КОД	КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ	ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ВИД ЗАНЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВО ПЛАНИРУЕМЫХ ПОТОКОВ	КОЛИЧЕСТВО ПОТОКОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
1	Физика	Fiz 1241	БД	6	казахский	18 18 18	Л (15) СПЗ (15) ЛЗ (30)	2 2 2	0 0 0
2	Физика	Fiz 1204	БД	5	казахский	13 13 13	Л (15) СПЗ (15) ЛЗ (20)	1 1 1	0 0 0
3	Физика	Fiz 2263	БД	5	казахский	47 47 47	Л (15) СПЗ (15) ЛЗ (15)	6 6 6	0 0 0
4	Физика	Fiz 1249	БД	5	полиязычный	5 5 5	Л (15) СПЗ (15) ЛЗ (15)	1 1 1	0 0 0

a. Пәннің біравтокодпен болуы.
b. Кредиттер санының бір мәнде болуы.
c. Оқыту тілі бірдей академиялық ағындардың саны - 1.
d. Дұрыс сағаттап бөлу – 15-ке еселік болуы.
e. Пән бойынша бірдей сағаттап бөлу.

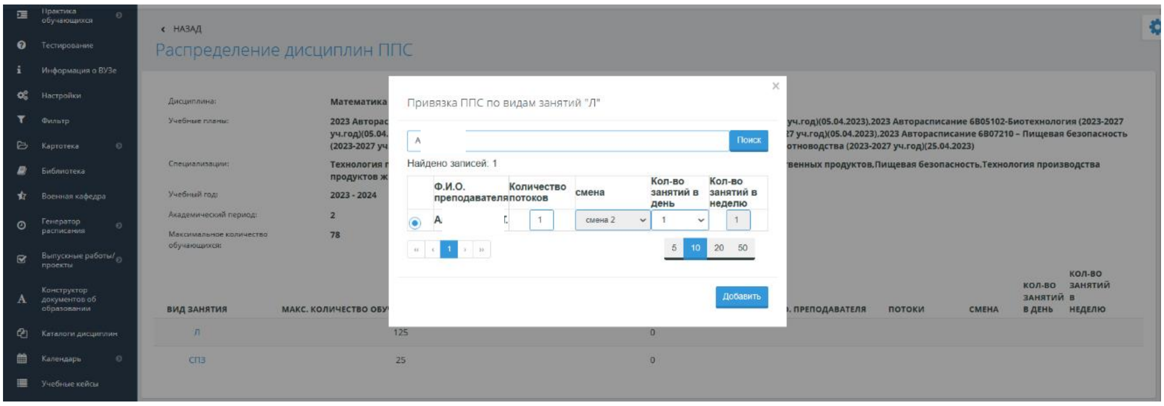
№	Дисциплина	Код	Компонент дисциплины	Количество кредитов	Язык обучения	Максимальное количество обучающихся	Вид занятия	Количество планируемых потоков	Количество потоков преподавателя
1	Растениеводство	Ras 3325	ПД	7	русский	7	Л (15)	1	0
						7	СПЗ (15)	1	0
						7	ЛЗ (30)	1	0
2	Растениеводство	Ras 3325	ПД	7	казахский	21	Л (15)	1	0
						21	СПЗ (15)	1	0
						21	ЛЗ (30)	2	0
3	Растениеводство	Ras 3325	ПД	7	полиязычный	10	Л (15)	1	0
						10	СПЗ (15)	1	0
						10	ЛЗ (30)	1	0

Ескертпе: қажетті пән бойынша тізім дұрыс көрсетілмеген жағдайда – себептерін анықтау және шешім қабылдау үшін БББ жобалау кеңсесіне жүгініңіз.

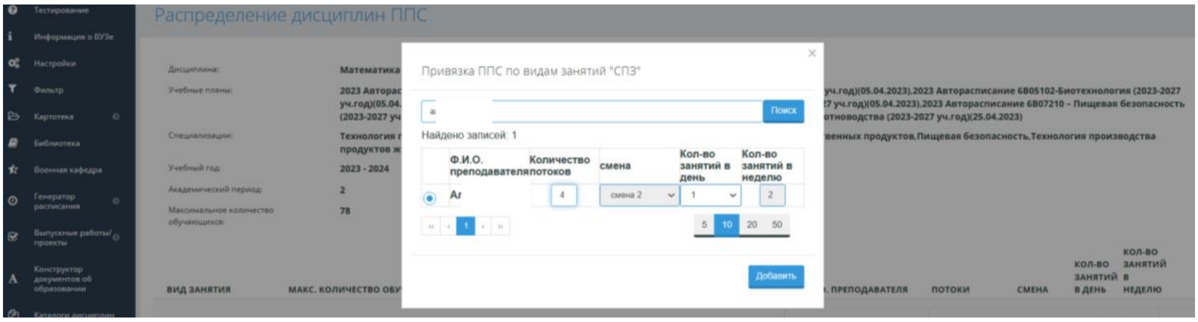
5) Қажетті пәннің деректері дұрыс көрсетілген жағдайда – академиялық ағындарды қалыптастырамыз (оқу жылының уақыт нормаларына сәйкес: 125 білім алушы – дәрістер ак.ағыны, 25 білім алушы – практикалық / семинар сабақтарының ак.ағыны, 15 білім алушы – зертханалық сабақтар ак.ағыны):



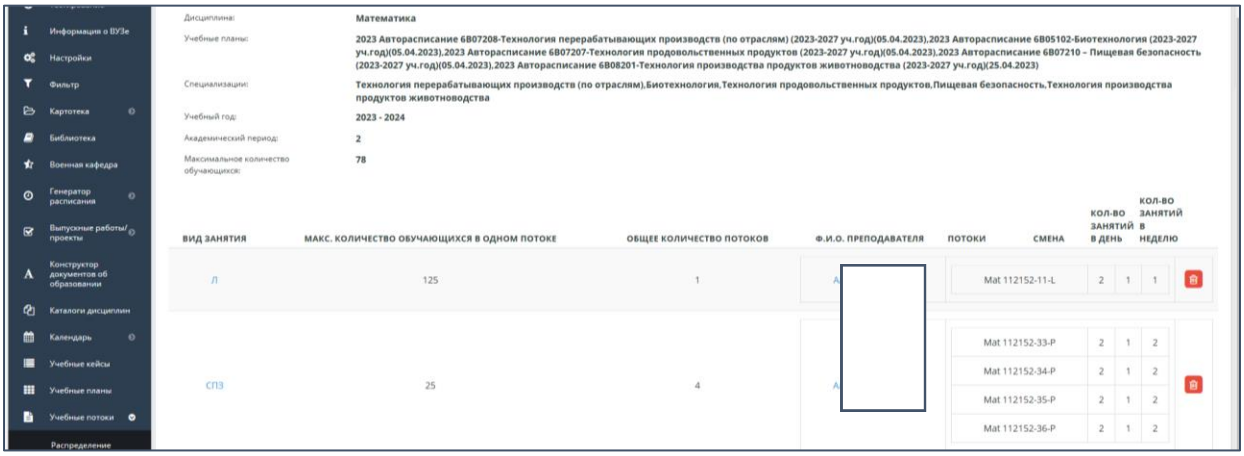
6) Дәріс сабағына ак.ағын қалыптастырамыз – 1 ағын (78/125=0,6 =1 ак.ағын)



7) СПС ак.ағын қалыптастырамыз – 4 ағын (78/25=3,12 =4 ак.ағын)



8) Академиялық ағындар қалыптасты:

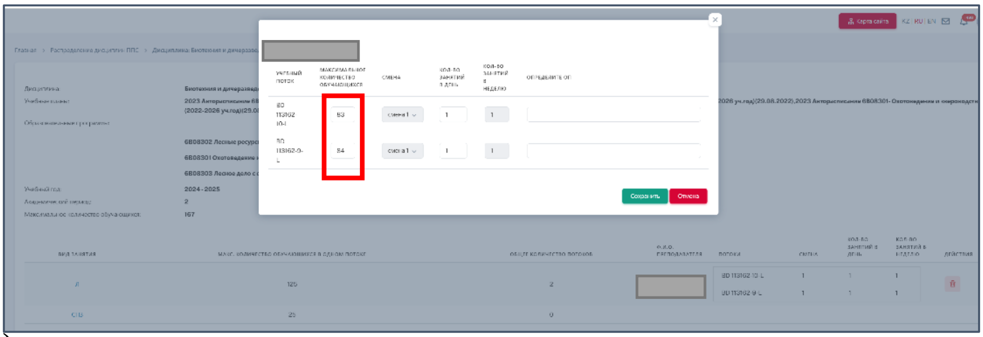


Ескертпе:

1) ак.ағындар санын есептеу барысында – санды бүтін санға дейін үлкен бағытта дөңгелектейміз (әйтпесе білім алушылар сабақ кестесіне тіркеле алмайды)
2) ағындардың санын көбейту (жоғарыда көрсетілгеннен көп) орынсыз болып табылады, өйткені әр ағынға кесте құру кезінде оқытушы, аудитория және т.б. шамадан артық жұмыспен қамтылады.
3) «күндік сабақтар саны» жолақшасы – сабақ кестесін құру кезінде сабақтарды қатар қоюға мүмкіндік береді (жұптасқан сабақтар).
4) пәндерді бөлу кезінде – курстар үшін сабақтардың ауысымнына назар аудару қажет.

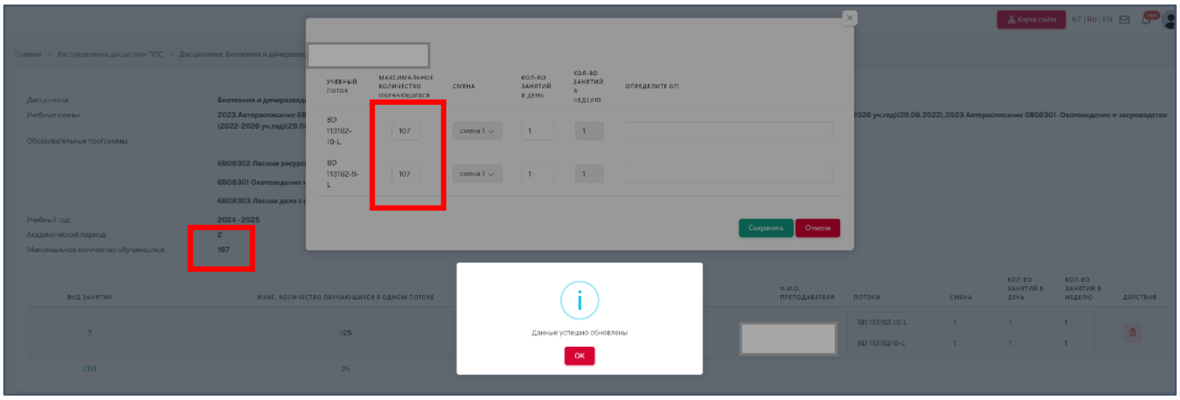
Толықтырулар:

1) Білім алушыларды ак.ағындарға біркелкі тіркеу мақсатында «Білім алушылардың максималды саны» жолақшасында: білім алушылардың жалпы санын ағындар санына бөлу нәтижесінің мәнін көрсету керек, мысалы, 167 білім алушы 83 және 84 білім алушылар саны бар ак.ағындарға біркелкі тіркелуі тиіс.

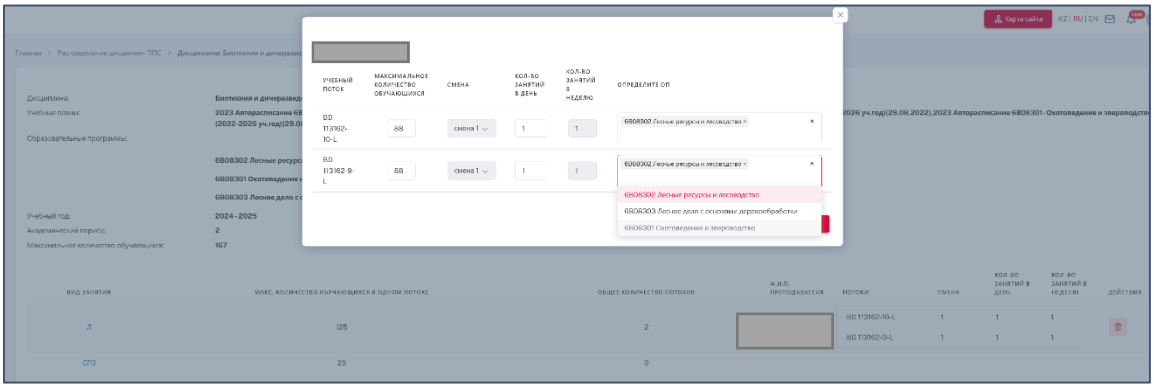


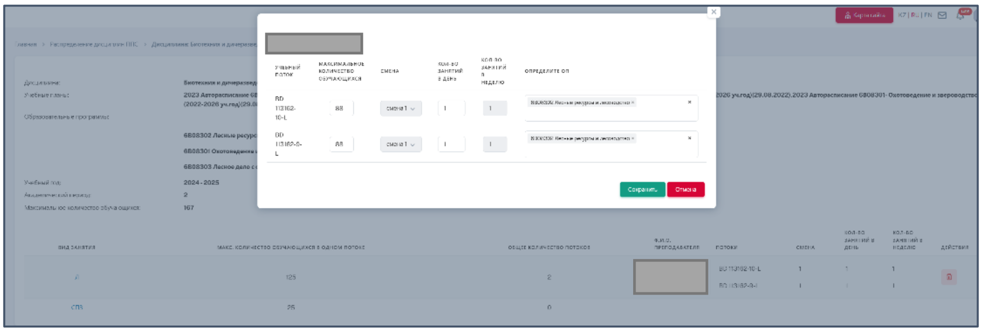
1)

2) Оқытудың әр түрлі нысандарындағы (күндізгі (4 жыл), күндізгі (3 жыл), күндізгі қашықтықтан (2 жыл) және т.б.) білім алушыларды бір ақ.ағынға біріктірген жағдайда «Білім алушылардың максималды саны» жолақшасында оқытудың барлық нысандары бойынша білім алушылар санының қосындысын ескеретін мәнді көрсету қажет, мысалы 107+107=214.

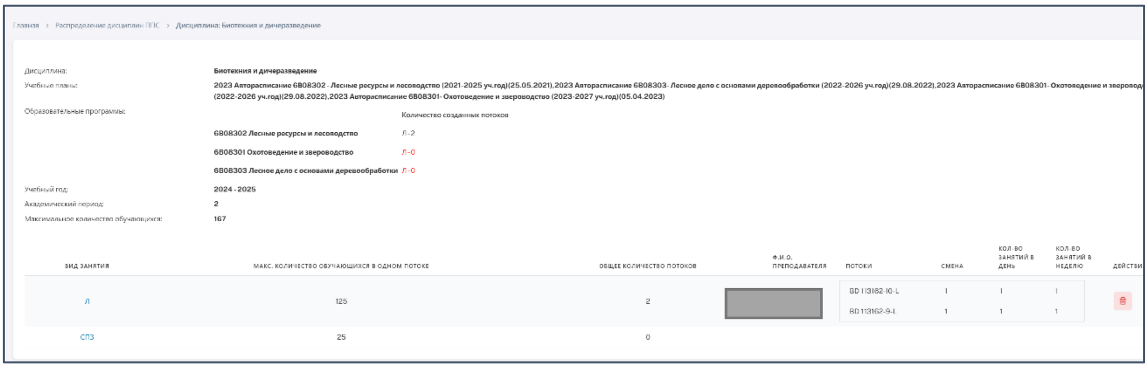


3) Модульде таңдалған БББ білім алушыларын ақ.ағынға біріктіру үшін белгілі бір БББ таңдау мүмкіндігі бар: ДӘРІС бойынша қолданылу мысалы.

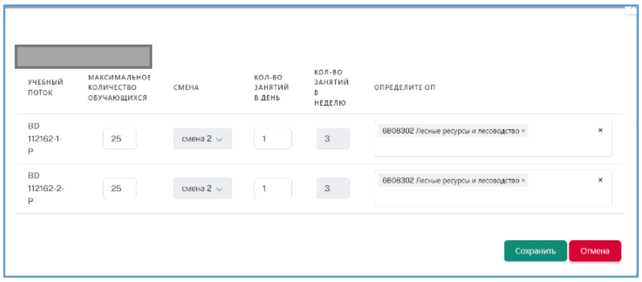


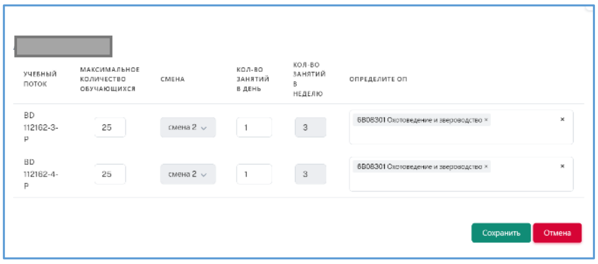


4) Суретте БББ біріне ақ.ағындар құрылғаны, қалған екі БББ – ақ.ағындар құрылмағаны көрсетілген.



5) Модульде таңдалған БББ білім алушыларын ак.ағынға біріктіру үшін белгілі бір БББ таңдау мүмкіндігі бар: практикалык/семинар сабақтары бойынша қолданылу мысалы





6) Әр түрлі деңгей бойынша білім алушыларды пәннің ак.ағынына біріктірудің МЫСАЛЫ.

	күндізгі (4 жыл)	күндізгі (3 жыл)
2023-2024	3 курс	2 курс
2024-2025	4 курс (2021 т.ж.)	3 курс (2022 т.ж.)
топ саны – қазақ т.	129	5
топ саны – орыс т.	15	
топ саны – ағылшын т.	13	